

**PROGRAMA DE INTERVENCIÓN BREVE
PARA ADOLESCENTES QUE ABUSAN DEL
ALCOHOL Y OTRAS DROGAS (PIBA):
HISTORIA Y RETOS EN SU
IMPLEMENTACIÓN EN ESCENARIOS
ESCOLARES EN MÉXICO**

Dra. Kalina Isela Martínez Martínez

INEBRIA 2018

¿QUÉ ES EL PIBA?

El PIBA es un tratamiento cognitivo-conductual para adolescentes que consumen alguna sustancia adictiva como alcohol, marihuana, cocaína e inhalables.

Tiene como fundamento la teoría del Aprendizaje Social (Bandura, 1986) y su objetivo es promover un cambio en el patrón de consumo de sustancias y mantener dicho cambio, con la intención de evitar al máximo los problemas de salud y personales asociados al consumo de alcohol y drogas.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?



El PIBA está dirigido a adolescentes de entre 14 y 18 años de edad, que consumen alguna droga (alcohol, cocaína, marihuana e inhalables), que reportan problemas relacionados con su consumo (peleas, resaca, accidentes, etc.), y que no presentan dependencia hacia la droga.

la droga
presentan dependencia hacia

Componentes del PIBA

a)

- Intervención Breve
- Teoría del Aprendizaje Social

b)

- Intervención Motivacional
- Procedimientos de Autocontrol

c)

- Prevención de Recaídas

Estructura del PIBA



Detección de casos



Evaluación



Inducción al
tratamiento



Tratamiento
• 6 sesiones



Evaluación del
tratamiento



Seguimiento
3 y 6 meses

Tratamiento

Sesión
n 1

Habilidades
de
comunicación

Sesión
n 2

Balance
decisional

Sesión
n 3

Situaciones
de riesgo

Sesión
4

Planes de
acción

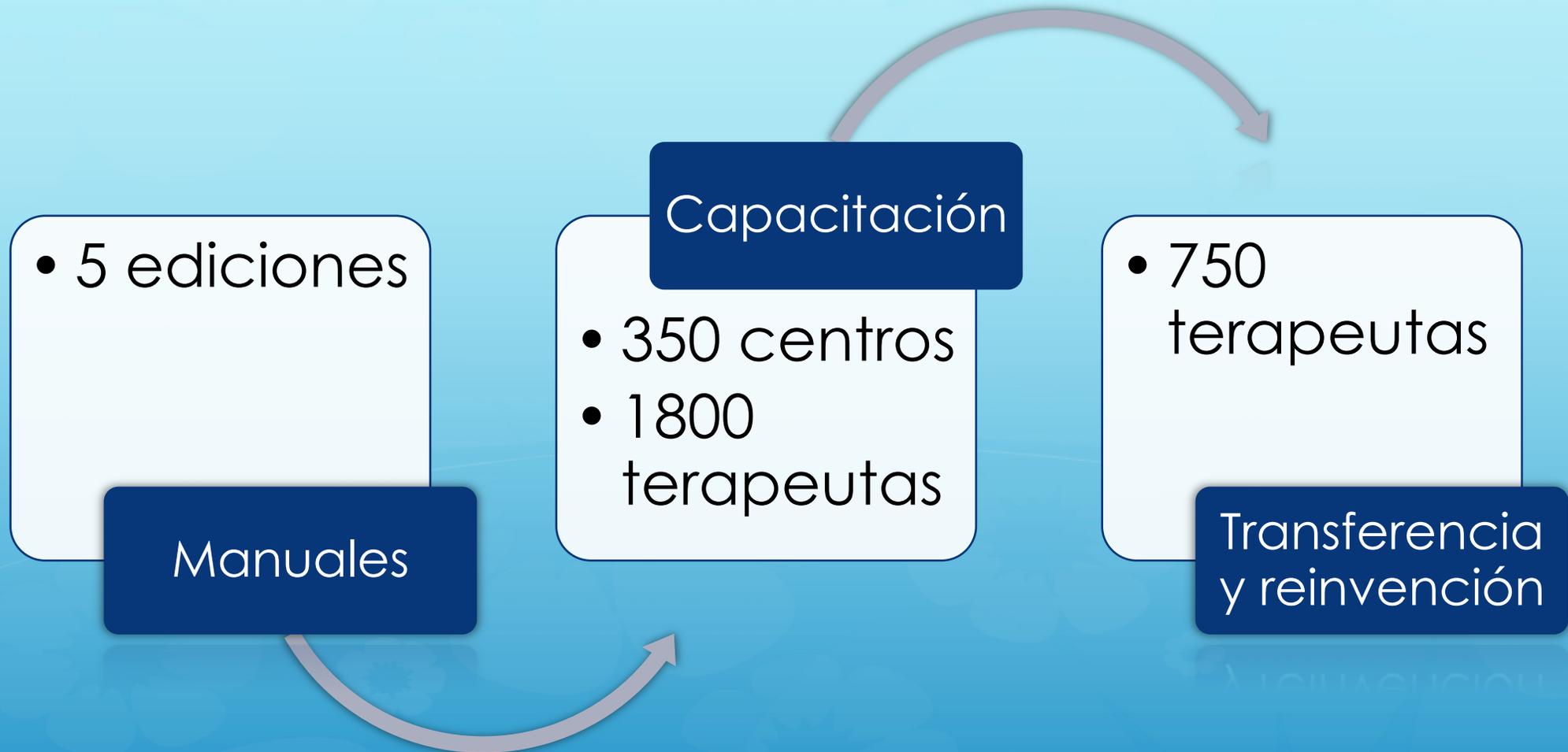
Sesión
5

Metas de
vida

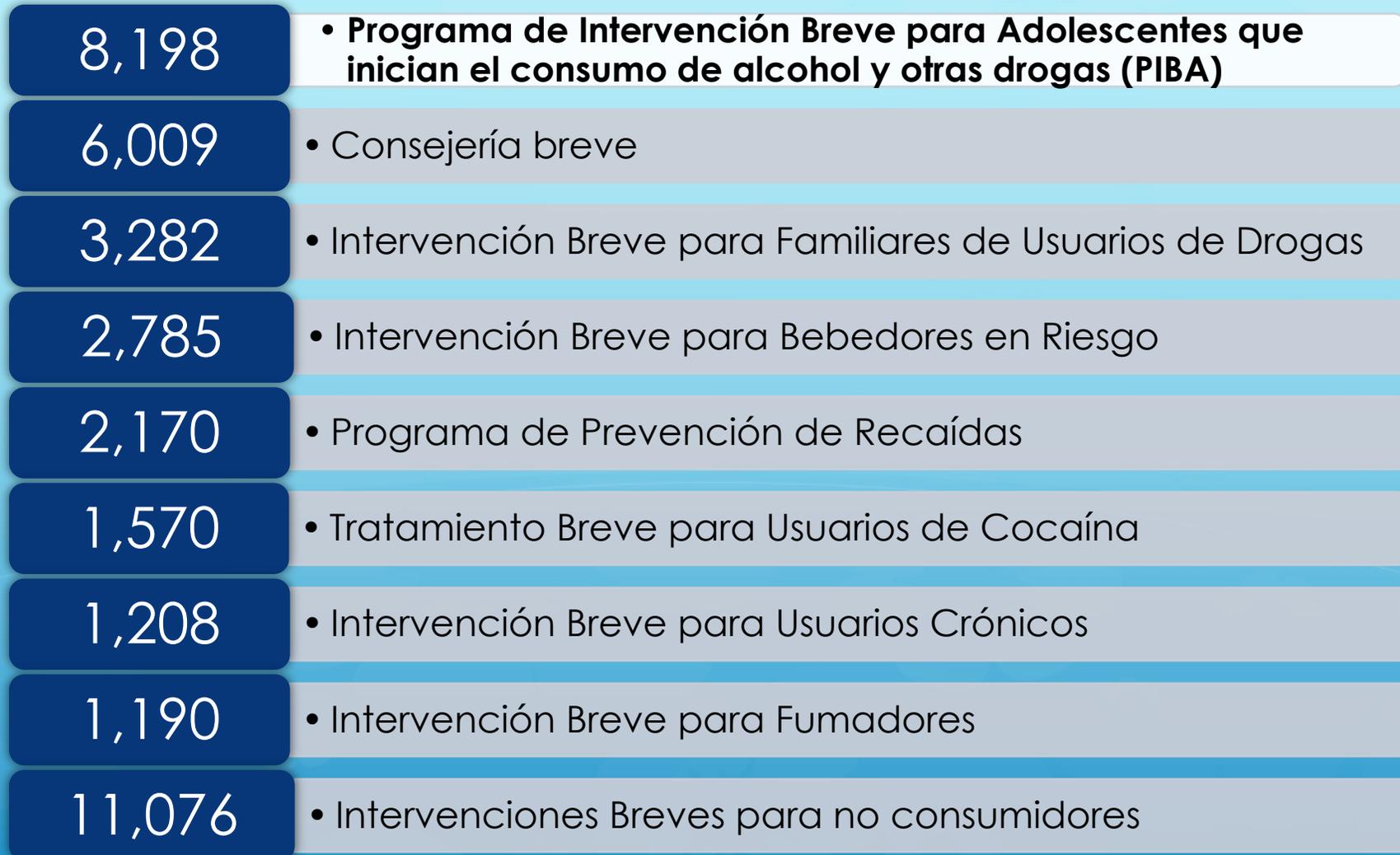
Sesión
6

Cruzando
la meta

El PIBA se ha diseminado...



Diseminación de programas de intervención breve en los UNEME-CAPA de México



En escenarios escolares

- Identificación y canalización de casos
- Aplicar Consejo Breve (intervención mínima)
- Capacitación y supervisión de profesionales de la escuela
- Materiales novedosos
- Uso sistemático de las herramientas tecnológicas
- Falta de espacios adecuados para las sesiones
- Falta de tiempo destinado específicamente para las sesiones

En escenarios clínicos

- Atención primaria y canalización rápida
- Uso del Consejo Breve
- Acceso a materiales
- Formato grupal
- Seguimiento de casos y terapeutas
- Procedimientos de índole burocrático
- Políticas institucionales

Retos en la transferencia

- Evaluación del nivel de adopción
- Evaluación y seguimiento de casos en escenarios clínicos
- Evaluación de reinversión
- Mejoras y actualización del PIBA de forma sistemática

Retos en la implementación del PIBA

- Políticas institucionales burocrático
- Procedimientos de índole burocrático

¿Qué dificultades hemos tenido?

Investigadores

- Flexibilidad
- Adopción
- Lenguaje técnico

Institución

- Procedimientos
- Económicas
- Personal insuficiente

Terapeuta

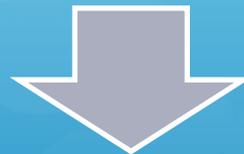
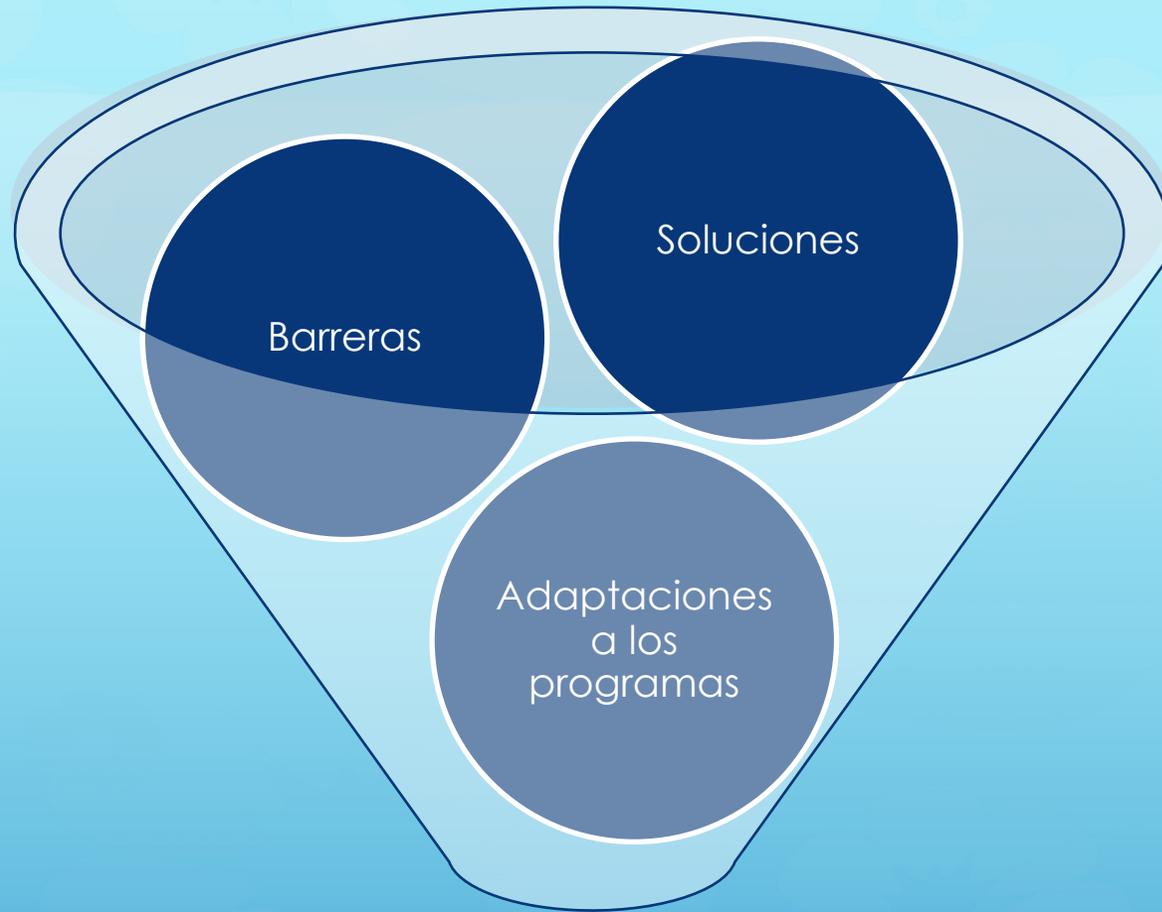
- Bases teóricas
- Supervisión
- Experiencia

Adolescentes

- Criterios de inclusión
- Renuencia para recibir la atención
- Falta de interés en temas que no corresponden a sus materias
- Dependencia
- Situaciones de vida compleja

Instalaciones

- Falta de espacios para brindar atención



Permitirá facilitar y optimizar el proceso de adopción de las intervenciones con evidencia científica

Adaptaciones en el PIBA



Primera edición
2005

Martínez, K., Ayala,
H. Salazar, M., Ruíz,
G. & Barrientos, V.

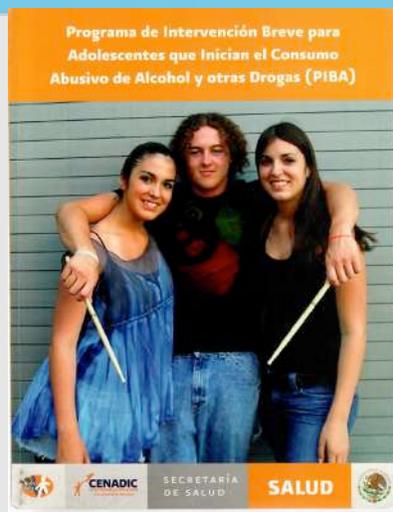


Tercera edición
2009

Martínez, K., Ayala,
H. Salazar, M., Ruíz,
G. & Barrientos, V.

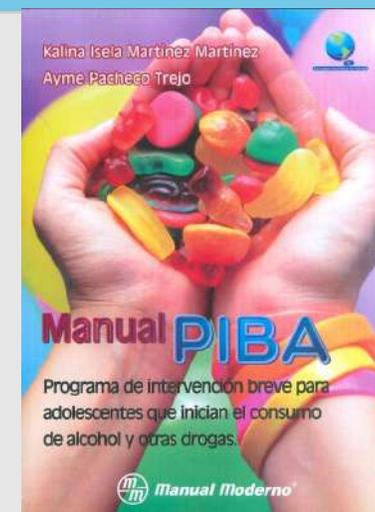
Cuarta edición
2012

Martínez, K.,
Salazar, M.,
Jiménez, A. Ruíz,
G. & Ayala, H.

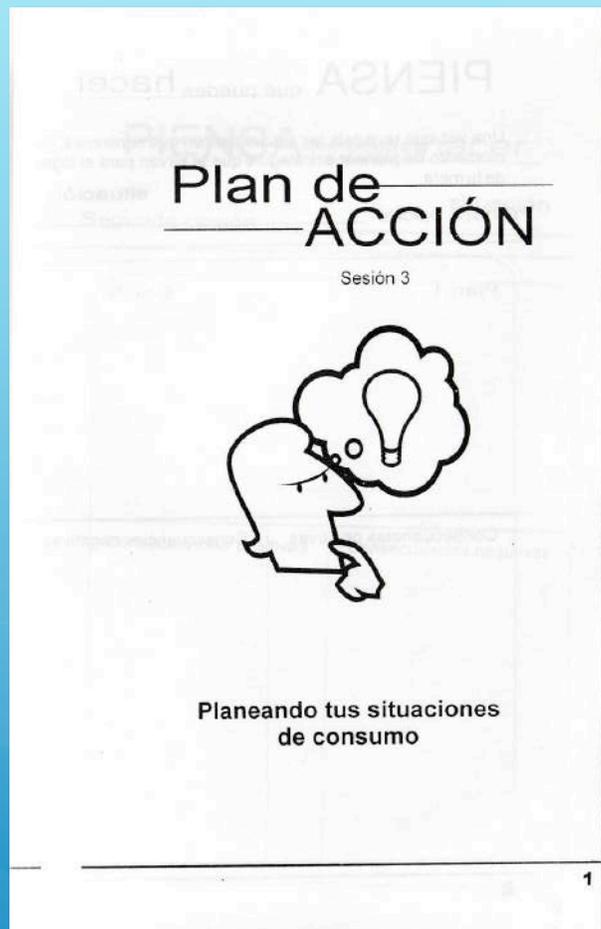
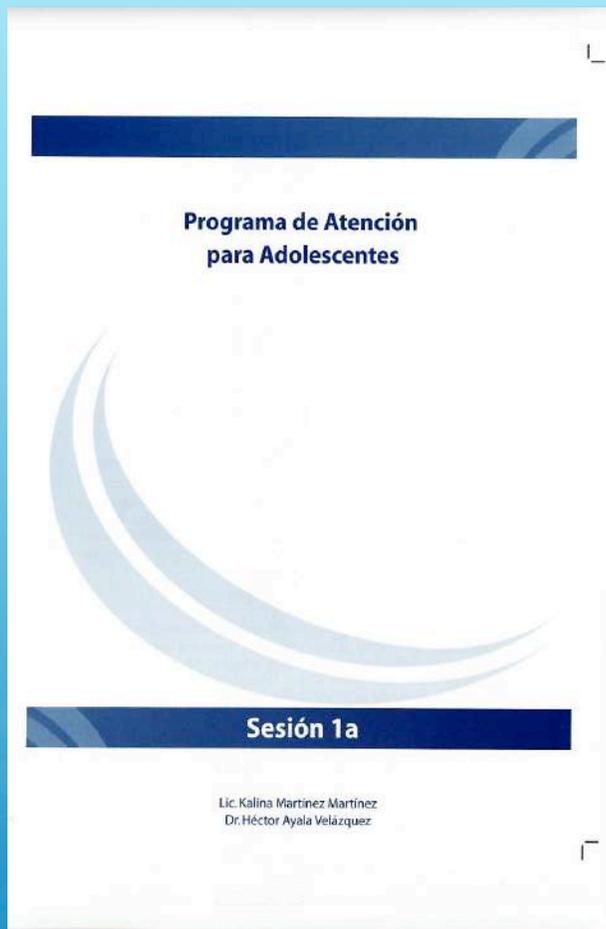


Quinta edición
2014

Martínez, K. &
Pacheco, A.



Adaptaciones en los materiales de PIBA



Resultados

Principales barreras



- Impartición de sesiones
- Características de los usuarios
- Nivel de escolaridad

Principales adaptaciones



- Mayor número de sesiones
- Cambio en el orden y duración de las sesiones
- Cambio en los materiales propuestos en el manual

¿Qué estamos realizando ahora?

Ensayo Clínico Aleatorio del PIBA

Objetivo

- Determinar los efectos del trabajo en conjunto de PROPAR y de un nuevo componente de Habilidades de Comunicación del PIBA sobre el patrón de consumo de drogas y variables de funcionamiento psicosocial en adolescentes del Estado de Aguascalientes.

Población

- Adolescentes que consuman algún tipo de droga
- Padres de adolescentes que consuman algún tipo de droga

Diseño

- Se tendrán cinco condiciones experimentales y un grupo control en lista de espera el diseño que se empleará es de grupo con mediciones pre-postest y seguimientos a los 6, 12 y 18 meses, cabe mencionar que el grupo control recibirá intervención en el seguimiento que se tendrá a los seis meses.

¿Qué estamos realizando ahora?

APP móvil del PIBA

Objetivo

- Adaptar el Programa de Intervención Breve para Adolescentes que consumen alcohol o drogas (PIBA) a la modalidad APP.

Diseño

- Con los adolescentes se realizará un ensayo clínico aleatorizado con un diseño de grupos paralelos, que contará con 3 modalidades (PIBA lápiz y papel con APP PIBA y acompañamiento terapéutico, APP PIBA sin acompañamiento terapéutico y un grupo control).

Conclusiones

Las transformaciones que ha tenido el programa PIBA a través del tiempo han sido realizadas pensando en las barreras y necesidades percibidas al ser implementado en distintos escenarios, así como se ha ido actualizando la modalidad en que se aplica y los materiales de apoyo del programa, por lo cual es de vital importancia conocer la historia y retos del PIBA para continuar mejorando e innovando en su implementación.