



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

USO DE INTERVENCIONES BREVES MOTIVACIONALES EN JÓVENES UNIVERSITARIOS EXPERIENCIA EN LA UC

VANESSA CANTILLANO A.
CLAUDIA RAMÍREZ I.
CARMIÑA PONS P.

Programa de Autocuidado
en Drogas para Estudiantes
universitarios (PADEU) UC

**CONFERENCIA INEBRIA
SANTIAGO, SEPTIEMBRE 2018**

www.uc.cl

CONSEJERÍAS

- Es un espacio de conversación individual con un profesional del PADEU en el cual se ofrece la oportunidad de evaluar el patrón de consumo y sus consecuencias, junto con la posibilidad de identificar y construir en conjunto estrategias orientadas a disminuir los riesgos derivados del consumo.
- Se trata de una intervención breve en estilo motivacional, entre 1 y 4 sesiones, y que busca apoyar el cambio conductual.

TIPOS DE CONSEJERÍAS OFRECIDAS

- Consejería por consumo de alcohol, marihuana u otras sustancias.
- Consejería por preocupación por consumo de sustancias de familiar o persona significativa.
- Consejería de apoyo para dejar de fumar.

MARCO TEÓRICO: ABORDAJE DEL CONSUMO DE RIESGO COMO ESTRATEGIA PREVENTIVA

Consumo
de riesgo

v/s

Adicción

Riesgos
inmediatos

- Hoy en día se habla que hay un continuo que va desde el consumo riesgoso hasta una adicción. Por eso importante realizar una intervención temprana para evitar la progresión.

USO DE INSTRUMENTOS DE SCREENING

- AUDIT (ALCOHOL USE PROBLEMS IDENTIFICATION TEST), versión validada en Chile (Alvarado ME. Rev Med Chil. 2009 Nov;137(11):1463-8).
- CUPIT (CANNABIS USE PROBLEMS IDENTIFICATION TEST), versión validada en Chile (Cantillano V. Drug Alcohol Depend. 2017 Jan 1;170:32-36).
- Una intervención temprana puede evitar la progresión hacia una dependencia y a daños más serios y crónicos.
- Instrumentos de screening pueden utilizarse en combinación con intervenciones breves.

Validez y confiabilidad de la versión chilena del *Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT)*

María Elena Alvarado¹, María Luisa Garmendia¹, Gonzalo Acuña², Rodrigo Santis³, Oscar Arteaga¹.

Assessment of the alcohol use disorders identification test (AUDIT) to detect problem drinkers

Background: AUDIT is a self reported questionnaire used to detect problem drinkers. It must be translated into Spanish and validated in order to be used in Chile. **Aim:** To assess the validity of a Chilean version of the AUDIT questionnaire. **Material and methods:** The English version of the questionnaire was translated into Spanish and adapted to the Chilean cultural environment. Using the Delphi method, an expert group examined the text and then decided on which would be the definitive version. This test was translated to English again and was approved by one of the original authors. It was then applied to 93 subjects aged 37 ± 12 years (60% males) consulting at a primary health care center. These subjects also answered the Composite International Diagnostic Interview (CIDI), version 2.1 that was used as the gold standard for the diagnosis of hazardous drinking and alcohol dependence. Cronbach alpha and test-retest validity were analyzed. Sensitivity and specificity were determined using receiver operating (ROC) curves. **Results:** The internal consistency of AUDIT was 0.93, its test re-tests reliability was 0.97 (95% confidence intervals 0.96-0.98). Using a cutoff point of 6 for hazardous consumption, its sensitivity and specificity were 83% and 88%, respectively. The figures for dependence and harmful consumption, using a cutoff point of 9, were 87% and 85%, respectively. **Conclusions:** AUDIT is a valid questionnaire to detect problem drinkers (Rev Méd Chile 2009; 137: 1463-8).

(Key words: Alcohol drinking; Alcoholism; Mental disorders; Questionnaires)

Santiago, Septiembre 2018



Contents lists available at [ScienceDirect](#)

Drug and Alcohol Dependence

journal homepage: www.elsevier.com/locate/drugalcdep



Short communication

Psychometric properties of the Spanish version of the Cannabis Use Problems Identification Test among Chilean university students: A validation study



Vanessa Cantillano ^{a,*}, Paloma Del Villar ^b, Lorena Contreras ^a, Daniel Martínez ^a,
M. Soledad Zuzulich ^c, Claudia Ramírez ^a, Carmiña Pons ^a, Jan Bashford ^d

^a Prevention program in student's drug and alcohol use, Students' Health Center, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

^b Sociology Institute, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

^c Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

^d School of Psychology, Massey University, Palmerston North, New Zealand

ARTICLE INFO

Article history:

Received 26 January 2016

Received in revised form 15 October 2016

Accepted 19 October 2016

Available online 3 November 2016

Keywords:

Cannabis

Screening

Spanish

Psychometric

University

Students

ABSTRACT

Background: In Chile, concerns mount about escalating cannabis use. Thus, it is important to have tools for early identification of at-risk users. The Cannabis Use Problems Identification Test (CUPIT) is a useful screening tool, and the aim of this study was to examine the psychometric properties of its Spanish version among Chilean university students.

Methods: The CUPIT was translated into Spanish, pre-tested in a focus group ($n=8$), and then tested through an online survey ($n=3798$, 28% response rate). Of the 1061 respondents, 578 reported 12-month cannabis use. Internal reliability, internal structure, and concurrent validity (using the Cannabis Abuse Screening Test [CAST]) were obtained. Test-retest reliability was calculated ($n=150$) at 3–4 weeks (30% of attrition rate). Discriminative validity was evaluated comparing CUPIT subscales and four DSM-IV diagnostic groups. Receiving operator characteristic (ROC) curve analysis assessed sensitivity and specificity.

Results: Test-retest Pearson correlation between total CUPIT scores of 0.90 ($p<0.001$), and highly significant Kendall Tau-b coefficients for individual items ($p<0.001$) indicated excellent reliability. Concordance between the CUPIT and CAST (Pearson correlation 0.73, $p<0.001$) indicated good concurrent validity. ANOVA revealed significant differences in CUPIT scores between the four DSM-IV diagnostic groups ($p<0.001$), indicative of good discriminative validity. ROC analysis (gold standard: DSM-IV abuse/dependence) yielded an AUC value of 0.72, indicating acceptable discriminative capability.

Conclusions: The Spanish CUPIT is reliable, valid, and accepted by the university population studied, and, thus, a potentially useful tool for identifying both problematic and at-risk users.

www.uc.cl

CATEGORÍAS CUPIT



- **Trastorno actual (Puntaje de 20 a 82):** Trastorno relacionado con cannabis (abuso/dependencia).
- **Riesgo de Trastorno (Puntaje de 12 a 19):** en riesgo de desarrollar un trastorno en los próximos 12 meses.
- **Bajo riesgo (Puntaje de 0 a 11):** de Trastorno relacionado con cannabis.

ENTREVISTA MOTIVACIONAL: es una forma de consejería centrada en la persona, diseñada para abordar problemas comunes en que existe ambivalencia al cambio (Miller & Rollnick, 2010)

MICROHABILIDADES DE LA ENTREVISTA MOTIVACIONAL:

- ▶ (Hacer) Preguntas abiertas
- ▶ Apoyar, afirmación,
- ▶ Reflejar (escuchar reflexivamente)
- ▶ Realizar resúmenes
- ▶ Entregar información, con permiso



Miller WRR, S. Motivational Interviewing Helping people change. New York: The Guilford Press; 2013.

www.uc.cl

ENTREVISTA MOTIVACIONAL ALGUNAS ESTRATEGIAS ÚLTILES...

- Conversar con el paciente de acuerdo a lo que a él/ella le es más relevante, se entrega un menú de opciones.
- Preguntar por “lo bueno” y lo “no tan bueno” (del consumo de marihuana).
- Usar las escalas de importancia y de confianza.

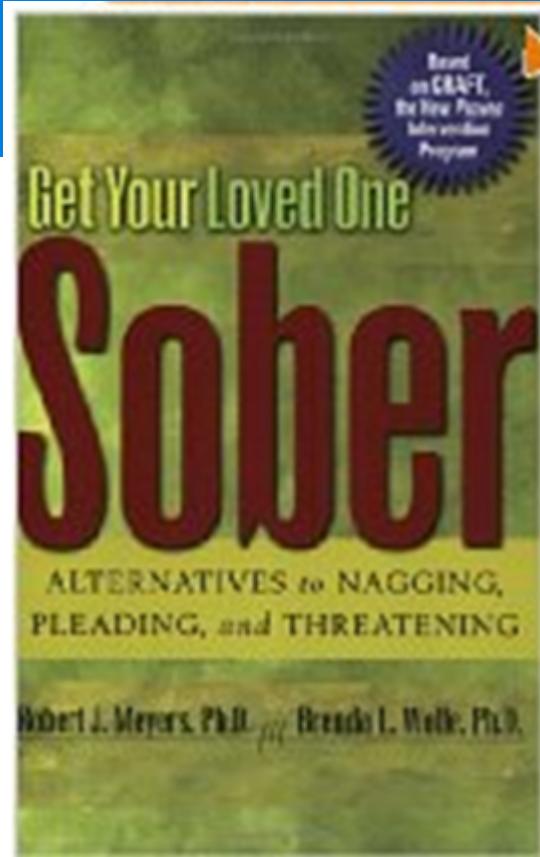
*Rollnick S, Butler CC, Kinnersley P, Gregory J, Mash B. Motivational interviewing.
BMJ. 2010;340.*

www.uc.cl

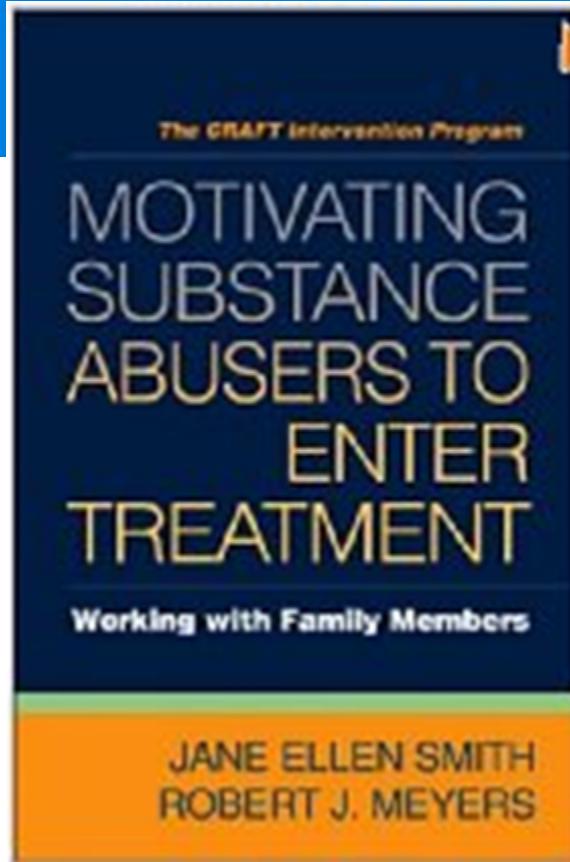
INTERVENCIÓN CON FAMILIARES

CRAFT (Robert Meyers PhD)

- Modelo basado en enfoque conductual (Manejo de contingencias, CRA) y motivacional
- Metas de este enfoque:
 - Reducir los problemas derivados del consumo de la persona con problema relacionado con sustancias.
 - Llevar a esta persona a tratamiento.
 - Mejorar el funcionamiento (emocional, físico, relacional) de los miembros de la familia preocupados y que buscan ayuda.



Meyers RJ, Wolfe BL. Get Your Loved One Sober: Alternatives to Nagging, Pleading, and Threatening. Minnesota, United States of America: Hazelden; 2004.



Meyers RJ, Smith JE. Motivating substance abusers to enter treatment. Working with family members. New York, United States of America: The Guilford Press; 2004.

www.uc.cl

MODELO DE PREVENCIÓN DE RECAÍDAS EN APOYO PARA DEJAR DE FUMAR

- Incluye una serie de técnicas que facilitan la abstinencia, ayudan a evitar y manejar las situaciones de riesgo.
- Las estrategias se orientan al desarrollo de autocontrol, automonitoreo, desarrollo de pensamiento anticipatorio y de estrategias de enfrentamiento.
- Promueve cambios en rutinas, hábitos y estilo de vida (actividades gratificantes más saludables).
- Busca un manejo adaptativo de estados afectivos displacenteros (ejemplo: ansiedad).

USO DE INSTRUMENTOS DE SCREENING EN LA UC

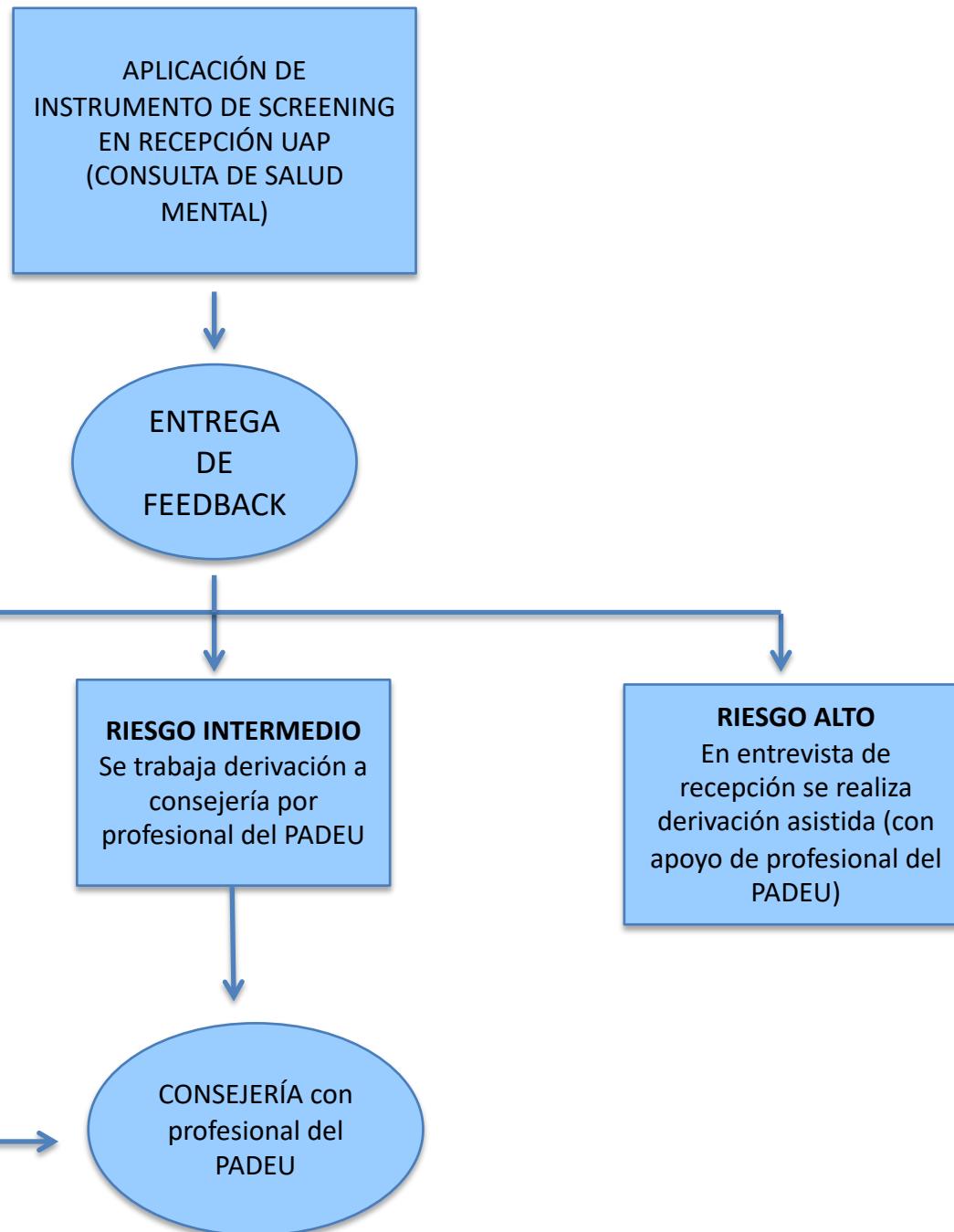
La entrega de feedback de cualquier instrumento es una intervención en sí misma, que puede llevar a que se modifique la conducta.

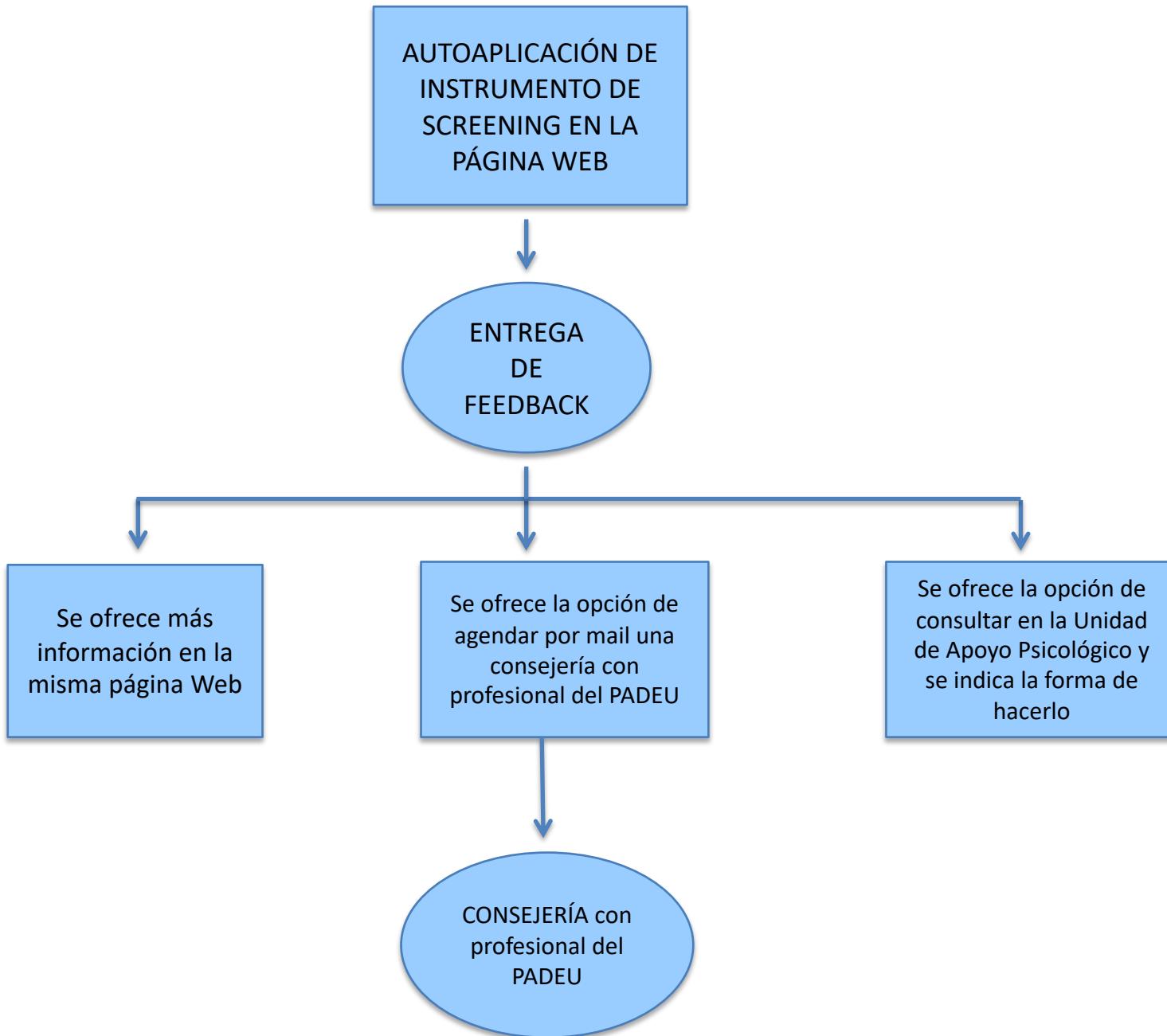
¿Dónde se utilizan en la UC?

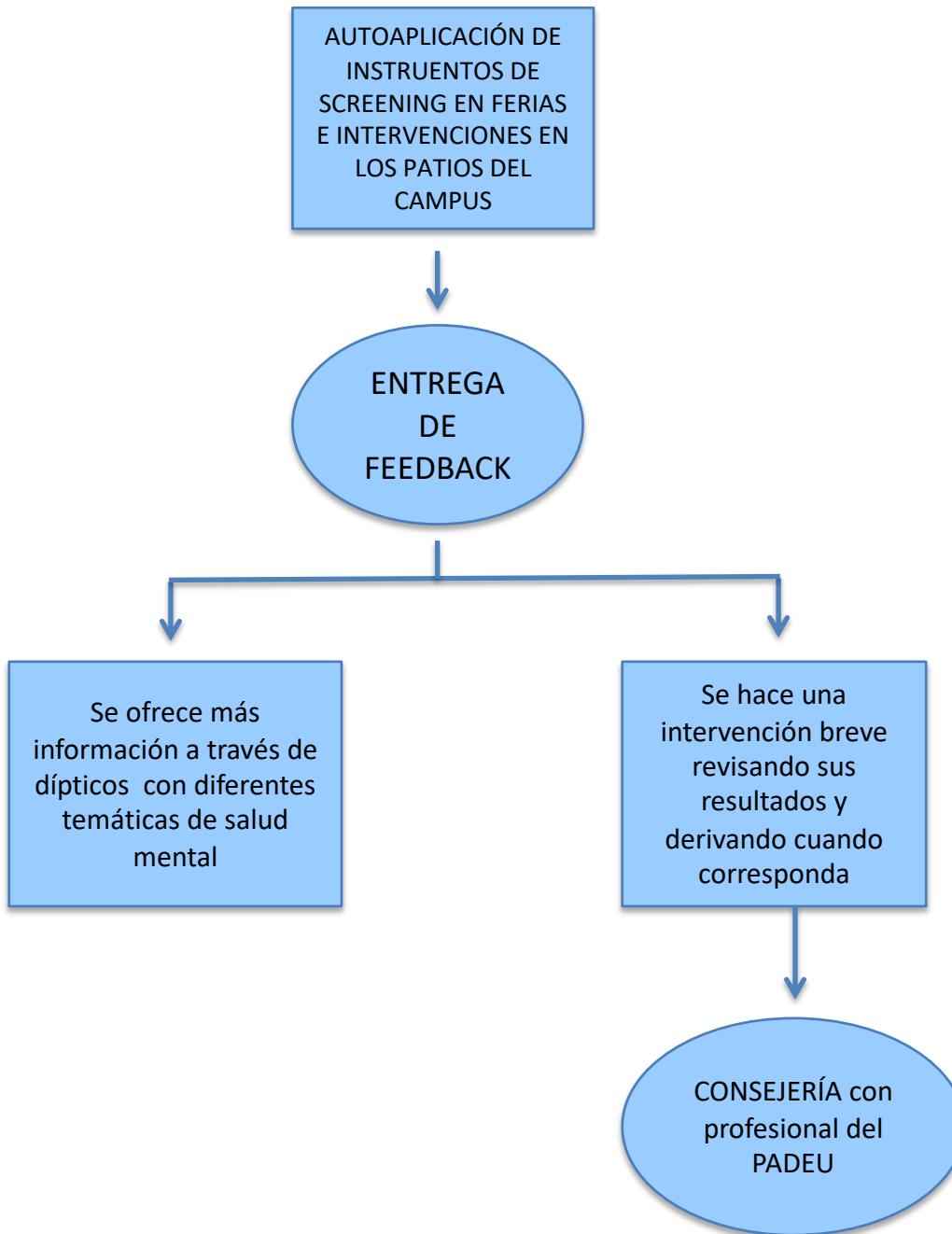
- Uso en la Web.
- Uso en las recepciones (primera entrevista).
- Uso en intervenciones en los patios, en ferias de salud mental (fuente de derivación, tanto a consejerías como a tratamiento psicológico).

A partir del puntaje obtenido, es posible:

- Utilizar esta información para incluir dentro del foco del tratamiento la temática del consumo.
- Ofrecer como alternativa, asistir paralelamente a su tratamiento psicológico a una consejería, para revisar su patrón de consumo.







COMENTARIOS ACERCA DE LA EXPERIENCIA EN CONSEJERÍAS

- Buena acogida por parte de los estudiantes.
- Permite una intervención rápida cuando el estudiante solicita la ayuda.
- Es una instancia de derivación a tratamiento en la Unidad de Apoyo psicológico.
- Permite detectar casos complejos que requieren derivación.
- Permite intervenir precozmente para prevenir complicaciones a futuro.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

COMENTARIOS

www.uc.cl



www.uc.cl